

Nowy Żmigród, dnia 13.03.2017r.

Pani Anna Zalewska
Minister Edukacji Narodowej
w Warszawie

Za pośrednictwem
Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie



Zażalenie Gminy Nowy Żmigród na postanowienie w sprawie przekształcenia szkoły

Na podstawie art. 141 kodeksu postępowania administracyjnego, w związku z art. 357 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz.U. 2017 60) oraz art. 89 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. prawo oświatowe **wnoszę zażalenie na postanowienie Podkarpackiego Kuratora Oświaty z dnia 03.03.2017r. nr WiJ.542.14.2017 w sprawie negatywnej opinii dotyczącej przekształcenia Publicznej Szkoły Podstawowej w Łysej Górze o strukturze organizacyjnej klas I-VI z oddziałem przedszkolnym w szkołę podstawową o strukturze organizacyjnej klas I-IV z oddziałem przedszkolnym z dniem 31 sierpnia 2016r. jednocześnie wnosząc o uchylenie zaskarżonego postanowienia.**

UZASADNIENIE

Rada Gminy Nowy Żmigród na sesji w dniu 15 lutego 2017 roku podjęła uchwałę Nr XXVIII/216/2017 w sprawie zamiaru obniżenia stopnia organizacyjnego Szkoły Podstawowej w Łysej Górze.

W uzasadnieniu do uchwały zostały przedstawione argumenty, którymi kierowała się Rada Gminy podejmując decyzję o zamiarze obniżenia stopnia organizacyjnego szkoły. Jako zasadnicze przyczyny powyższego stanowiska wskazano: czynnik demograficzny, czynnik ekonomiczny oraz brak odpowiedniej bazy dydaktycznej.

Stosownie do treści art. 89 ustawy Prawo Oświatowe, uchwała ta została przesłana Podkarpackiemu Kuratorowi Oświaty w celu uzyskania opinii, co do planowanego obniżenia stopnia organizacyjnego placówki.

W dniu 6 marca 2017 roku doręczone zostało Wójtowi Gminy Nowy Żmigród postanowienie Podkarpackiego Kuratora Oświaty, w którym negatywnie zaopiniował zamiar obniżenia stopnia organizacyjnego Szkoły Podstawowej w Łysej Górze. Argumenty

przemawiające za wydaniem negatywnej opinii zawarte zostały w uzasadnieniu postanowienia. Argumenty, te nie mają jednak odzwierciedlenia ze stanem faktycznym Szkoły Podstawowej w Łysej Górze. Podkarpacki Kurator Oświaty nadał im nadmierną rangę, nie dostosowując się natomiast do argumentów Rady Gminy Nowy Żmigród przedstawionych w uzasadnieniu do wniosku o wydanie opinii.

Ponownie należy zaznaczyć, iż najistotniejszy wpływ na decyzję o zamiarze obniżenia stopnia organizacji szkoły miały dane demograficzne i ekonomiczne. Z przedstawionych analiz w kilkuletniej perspektywie wynika, iż z roku na rok, zmniejsza się ilość dzieci w obwodzie szkolnym. W obecnym roku szkolnym nie ma dzieci w klasie IV-ej. Kurator w uzasadnieniu stwierdza, że sytuacja demograficzna w obwodzie Szkoły w kolejnych latach kształtuje się stabilnie. Jest to stwierdzenie lakoniczne, bo nie każde dziecko mieszkające w obwodzie szkoły pobiera w nim naukę. Świadczy to o większej świadomości niektórych rodziców kierujących się dobrem dziecka, zapewniając mu lepsze warunki nauki i perspektywy rozwoju. Przewidujemy, że w kolejnych latach zwiększy się liczba dzieci uczęszczających do szkół spoza swojego obwodu.

Analiza danych demograficznych przeprowadzona na przestrzeni 6 lat jednoznacznie potwierdza że ilość dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Łysej Górze maleje;

- a) liczba uczniów pobierających naukę w szkole w poszczególnych latach szkolnych według danych SIO z 30 września z poszczególnych lat przedstawia się następująco;

Rok szkolny	kl. "0"	kl I	kl II	kl III	kl IV	kl V	kl VI	razem
2011/2012	9	11	9	5	7	10	10	61
2012/2013	1	8	11	8	5	7	10	50
2013/2014	7	0	7	11	8	5	7	45
2014/2015	8	8	0	7	11	8	5	47
2015/2016	5	4	8	0	7	11	8	43
2016/2017	2	4	4	8	0	7	11	36

- b) liczba dzieci z poszczególnych roczników zamieszkałych w obwodzie szkoły, według aktualnych danych z ewidencji ludności

Rok szkolny	kl. "0"	kl I	kl II	kl III	kl IV	kl V	kl VI	razem
2011/2012	11	8	8	6	8	10	10	61
2012/2013	9	11	8	8	6	8	10	60
2013/2014	3	9	11	8	8	6	8	53
2014/2015	8	3	9	11	8	8	6	53
2015/2016	9	8	3	9	11	8	8	56
2016/2017	6	9	8	3	9	11	8	54

Z danych z ewidencji ludności wynika, że w kolejnych latach szkolnych liczba dzieci w obwodzie szkoły utrzymuje się na stałym poziomie, jednak stan faktyczny uzależniony jest od rzeczywistego zamieszkania dziecka, należy tutaj wziąć pod uwagę następujące aspekty:

- bezrobocie (znaczna część społeczeństwa wyjeżdża za granicę w poszukiwaniu pracy bądź szuka jej bliżej ośrodków miejskich),
- samodzielność (dążenie młodych do samodzielnego mieszkania),
- dążenie rodziców do rozwoju dziecka w większej grupie rówieśniczej, a przy tym doskonalenie takich wartości jak asertywność, czy samodzielność,

Analiza powyższych danych potwierdza jednoznacznie „migracje” dzieci, gdzie jest

Na terenie Gminy Nowy Żmigród funkcjonuje 7 szkół podstawowych. Koszty utrzymania placówki w Łysej Górze w skali roku wynoszą 647 530,00 zł, co w przeliczeniu na jednego ucznia wynosi 17 986,94 zł, koszt przypadający natomiast na jednego ucznia w SP Nowy Żmigród wynosi zaledwie 9 422,33 zł. Zaznaczyć należy, że w obu placówkach realizowana jest ta sama podstawa programowa.

Wszystkim dzieciom z reorganizowanej szkoły zostaną zapewnione, bardzo dobre warunki lokalowe, nowoczesna baza i wyposażenie szkoły, zaplecze sportowo-rekreacyjne, świetlica, stołówka szkolna oraz wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna.

Niestety tylu atutów nie posiada Szkoła Podstawowa w Łysej Górze. Brak tu boiska sportowego oraz sali gimnastycznej, przez co uczniowie nie mają możliwości rozwijania swoich zainteresowań i umiejętności sportowych, są pozbawieni uczestnictwa i współzawodnictwa w zawodach sportowych. Sale dydaktyczne nie spełniają wymogów technicznych pod względem ilości sal dydaktycznych potrzebnych dla dodatkowych klas VII i VIII. Poza tym szkoły wymagają doposażenia do nauczania przedmiotów ścisłych i przedmiotów zawodowych tj. chemii, fizyki, biologii, geografii, matematyki, doradztwo zawodowe. Należy wspomnieć też o dodatkowych etatach dla nauczycieli, którzy specjalizować się będą w nauczaniu takich przedmiotów.

Mało liczne klasy z pewnością ułatwiają nauczycielom bieżące diagnozowanie potrzeb uczniowskich, ale nie przekłada się to na uwzględnianie tych potrzeb i indywidualizowanie pracy z uczniem. Indywidualizacja procesu nauczania (mała liczba dzieci w klasach), a przy tym konieczność nauczania w systemie klas łączonych wykluczająca idee indywidualnego podejścia do ucznia z uwagi na zróżnicowany materiał do opracowania dla wymaganego poziomu nauczania w danej klasie. Dzieci w łączonych klasach przysposabiają wymagany materiał szkolny w czasie, dzieląc go między sobą. Indywidualizacja nauczania, ogranicza dziecku możliwości „rywalizacji” w większej grupie uczniów o wyniki w nauce i rozwijanie swoich umiejętności w gronie rówieśników.

W uzasadnieniu pojawia się również argument dotyczący wyników sprawdzianu zewnętrznego po klasie VI. Z dużą ostrożnością należy podchodzić do wykorzystania wyników sprawdzianu do oceny pracy szkół podstawowych. W przypadku małych szkół podstawowych (mała liczba uczniów przystępujących do sprawdzianów) średni wynik jest bardzo podatny na pojedyncze nietypowe wyniki – wyjątkowo wysokie lub wyjątkowo niskie. Nadmierna rozliczalność z efektów pracy na podstawie średnich wyników może w takich małych szkołach prowadzić do prób ich wypaczenia. Nie kwestionuje się wyników nauczania i przygotowania do kolejnego etapu edukacyjnego, jednakże aspekt ten nie może przesądzać o utrzymaniu placówki.

Kurator podnosi w opinii, że „Szkoła istnieje od 1937 r., jest historycznie mocno osadzona w realiach tej miejscowości i była budowana przez mieszkańców tej wsi”, „Szkoła jest miejscem, gdzie toczy się życie kulturalne wsi i gdzie społeczność integruje wokół wspólnych zadań.” Rada Gminy Nowy Żmigród nie podważa jakoby szkoły nie były ośrodkiem kulturalnym miejscowości i miejscem integracji społeczeństwa, dlatego też nie planuje się całkowitej likwidacji szkół, a tylko obniżenie jej stopnia organizacyjnego z zachowaniem klas I-IV z oddziałem przedszkolnym, który w ubiegłym roku został doposażony w nowy sprzęt edukacyjny i zabawowy.

Gmina Nowy Żmigród organizuje z powodzeniem dowóz uczniów do szkół i przedszkoli. Wszyscy uczniowie, którym zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe należy zapewnić dowożenia, mają to zapewnione czy to poprzez zwrot za bilety czy też organizacje transportu pod opieką wykwalifikowanej kadry. Jeżeli wystąpi konieczność zapewnienia transportu uczniom klas V-VII ze Szkoły Podstawowej w Łysej Górze do Szkoły Podstawowej w Nowym Żmigrodzie, Gmina będzie to realizowała.

Rada Gminy swoim zamiarem obniżenia stopnia organizacyjnego nie ma na celu obniżenia poziomu edukacji. Radzie Gminy chodzi przede wszystkim o to, by za pieniądze otrzymywane z budżetu państwa uzyskiwać maksymalne efekty kształcenia uczniów w Gminie Nowy Żmigród. Jesteśmy zobligowani do racjonalnego dysponowania finansami publicznymi. Jednakże negatywna opinia Podkarpackiego Kuratora Oświaty, co do racjonalizacji sieci placówek oświatowych w naszej gminie jest blokowaniem inicjatywy samorządowej zmierzającej właśnie w tym kierunku.

Subwencja oświatowa przekazywana jest na uczęszczających do szkoły uczniów, których liczba każdego roku maleje, więc proces reorganizacji szkoły jest nieunikniony.

Mamy świadomość że reorganizacja szkoły budzi wiele obaw zarówno wśród uczniów jak i rodziców. Oczywiście jest, iż protesty i obawy rodziców oraz mieszkańców w takiej sytuacji zawsze będą występować. Kurator Oświaty nie rozpoznał jednak sytuacji, że funkcjonowanie tej szkoły budzi również wiele negatywnych emocji wśród pozostałych mieszkańców gminy.

Organ wydający opinię nie dokonał oceny materiału dowodowego i w ocenie organu prowadzącego, postanowienie zostało wydane z naruszeniem zasad wyrażonych w art. 7 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. 2016r. poz. 23), który mówi, że w toku postępowania organy administracji publicznej stoją na straży praworządności, z urzędu lub na wniosek stron podejmują wszelkie czynności niezbędne do dokładnego wyjaśnienia stanu faktycznego oraz do załatwienia sprawy, mając na względzie interes społeczny i słuszny interes obywateli. W odniesieniu do całej społeczności lokalnej, a nie tylko nielicznej jej grupy.

Organ przed wydaniem opinii powinien w sposób wyczerpujący zebrać niezbędny do wydania opinii materiał dowodowy i na tej podstawie dokonać wszechstronnej oceny okoliczności istotnych co do takiego rozstrzygnięcia.

Postanowienie Podkarpackiego Kuratora Oświaty ogranicza możliwość prowadzenia prawidłowej gospodarki finansowej Gminy Nowy Żmigród, a także ogranicza rolę samorządu gminnego w stanowieniu prawa lokalnego. Ustawowa kompetencja wyrażania przez

Kuratorowi wiążącej organy samorządu terytorialnego opinii dotyczącej reorganizacji szkół, w zamierzeniu ustawodawcy na pewno nie miała stanowić ograniczenia demokracji i samorządności lokalnej, wręcz przeciwnie, w naszej ocenie miała służyć utrzymaniu i promowaniu szkół nowoczesnych, rozwijających się, przyjaznych, o szerokiej ofercie edukacyjnej służącej rozwojowi uczniów.

Mając na uwadze powyższe, wniesienie zażalenia uznaje się za zasadne.

z pozdrowieniami

WÓJT

Grzegorz Bąra